

Автономная некоммерческая организация
«Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Остров детства»

ПРОГРАММА

работы центра дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности
«Территория туризма»

Авторы – составители:

А.О. Яруков, инструктор по спорту
В.С. Поддубный, педагог-организатор

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Территория туризма»
2.	Цель программы	Развитие у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям туризмом в условиях детского загородного лагеря.
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 10 до 16 лет
4.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
5.	Краткое содержание программы	<p>Программа дополнительного образования «Территория туризма» направлена на вовлечение детей и подростков в активную туристскую деятельность через проведение комплекса мероприятий, в ходе которых участники ее реализации познакомятся с двумя наиболее популярными и развивающимися в нашем регионе видами туризма: пешего и водного туризма. Во время теоретических и практических занятий ребята получают базовый набор знаний, умений и навыков, необходимых для занятий туризмом.</p> <p>Помимо знаний, относящихся к занятиям туризмом, ребята получают возможность более подробно познакомиться с основами оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p>В ходе практических занятий происходит их активное приобщение к занятиям физической культурой и, как следствие, улучшение показателей общей физической подготовки ребенка.</p> <p>Еще одним значимым аспектом данной программы является система выявления и развития лидерских качеств у ее участников, а также развитие навыков межличностного общения детей и подростков в рамках туристических групп (временных детских объединений).</p>
6.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей и подростков с основами туристской деятельности. • Формирование и совершенствование туристских умений и навыков детей и подростков.

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей и подростков умения ориентироваться на местности с помощью простых схем и планов. • Развитие двигательной активности детей и подростков через занятия туризмом. • Воспитание у детей и подростков бережного отношения к природе и её обитателям.
7.	Название организации	Автономная некоммерческая организация «Областной детский оздоровительно – образовательный лагерь «Остров детства».
8.	Авторы-составители программы	Яруков Альберт Олегович, инструктор по спорту Поддубный Виталий Сергеевич, педагог-организатор
9.	Почтовый адрес организации	625043, г. Тюмень, пос. Верхний бор, 10 км Салаирского тракта,2
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Филимонов Андрей Петрович
11.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	8 (3452) 77-21- 60, 77-21- 49, 77- 21- 47

1. Пояснительная записка

Занятия туризмом, в настоящее время становятся все менее актуальными в условиях детского загородного лагеря. Как правило, практикуются отдельные формы работы, имеющие какое-либо отношение к туризму: веревочный курс, песни у костра, соревнования по спортивному ориентированию, однако, туризм как комплексное понятие, постепенно уходит из детского отдыха. Исключение составляют профильные лагеря.

На наш взгляд, среди основных причин данного факта можно выделить большую меру ответственности, связанную с безопасностью детей, которая ложится на организаторов досуга. Все мы понимаем, что существуют такие факторы, которые не зависят от конкретного человека – организатора турпоходов. К этим факторам мы относим противоклещевую обработку территории (ее отсутствие), на которой будет проходить поход; наличие посторонних людей (грибники, дачники); погодные условия. Однако, не смотря на все это, сама по себе территория детского лагеря располагает всеми условиями для занятий туризмом: расположение в лесном массиве, обеспечение необходимых мер безопасности (охрана, противоклещевая обработка).

Территориальное расположение ОДОЛ «Остров детства» не позволяет осуществлять походы за территорией лагеря, что связано с близким расположением дороги, дачных сообществ, большим потоком транспорта. Тем не менее, наличие необходимого для занятий туризмом инвентаря и оборудования, а также постоянный поиск новых форм организации досуга детей, отдыхающих на летних сменах, стало одним из мотивирующих факторов создания данной программы еще в 2007 году. Первоначально программа носила название «Территория неизвестности» и была ориентирована на детей «группы особого внимания». Ключевой идеей программы было создание «лагеря в лагере», когда дети – участники программы в течение нескольких дней, совместно с инструктором, проживали в палаточном городке и обучались основам туризма, при этом сохраняя возможность вернуться в отряд. Со временем программа была переработана и получила название «Территория туризма».

Таким образом, программа «Территория туризма», в общей сложности, уже более 10 лет пользуется популярностью среди детей и подростков, отдыхающих на сменах.

Основной идеей программы является знакомство детей с природой родного края, а также предоставление возможности познания каждым ребёнком негативных и позитивных последствий воздействия человека на окружающую среду в процессе приобретения детьми и подростками навыков и умений, необходимых для занятий туризмом.

Данная программа построена таким образом, чтобы обеспечить включение как можно большего числа участников в проводимые мероприятия, конкурсы, соревнования, а в результате - дать возможность

детям изменить свою позицию, перейти от роли простого зрителя к роли участника и организатора дел. Все мероприятия направлены на то, чтобы помочь детям освоить новую систему ценностей в отношении к себе, к имеющимся знаниям, к природе и к родному краю.

Туристические соревнования, игры развивают умения передвигаться в трудных условиях, ориентироваться на местности по естественным признакам, с помощью карты и компаса; способствуют выработке двигательных навыков, которые приходится применять в различной и часто меняющейся обстановке, повышению уровня физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности, способствует развитию интеллектуального уровня, развитию наблюдательности у детей, науки общения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, воспитанию бережного отношения к природе.

2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям туризмом в условиях детского загородного лагеря.

Задачи:

- Знакомить детей и подростков с основами туристской деятельности для ее популяризации в молодежной и детской среде.
- Формировать и совершенствовать туристские умения и навыки детей и подростков.
- Развивать у детей и подростков умение ориентироваться на местности с помощью простых схем и планов.
- Способствовать развитию двигательной активности детей и подростков через занятия туризмом.
- Воспитывать у детей и подростков бережное отношение к природе и её обитателям.

3. Содержание программы

В рамках данной программы дополнительного образования детей и подростков происходит их ознакомление с двумя, наиболее популярными и развивающимися в нашем регионе, видами туризма – водным и пешим туризмом.

Во время теоретических и практических занятий дети и подростки не просто узнают специфические особенности этих видов туризма, но и получают базовый набор знаний, умений и навыков, необходимых для возможности успешных занятий туристической деятельностью впоследствии.

Помимо знаний, относящихся к занятиям туризмом, ребята получают возможность более подробно познакомиться с основами безопасности жизнедеятельности и основами первой доврачебной медицинской помощи.

Занятия туризмом неразрывно связаны с понятиями физической культуры и спорта. Посещая практические занятия, предусмотренные данной программой, участники ее реализации получают возможность улучшить показатели общей физической подготовки, развить выносливость, ловкость и скорость, а значит, приобщиться к занятиям физической культурой. Программа ориентирует детей и подростков на пропаганду здорового образа жизни.

Еще одним важным аспектом данной программы является ее система выявления и развития лидерских качеств, а также развитие навыков межличностного общения детей и подростков в рамках туристических объединений. Для создания условий, позволяющих более эффективно развивать эти качества и навыки, в программе предусмотрен так называемый «Капитанский рейтинг», который представляет собой систему личностного роста детей и подростков, посещающих данный центр дополнительного образования.

Форма обучения – очная, занятия проводятся в соответствии с утвержденным для каждой смены режимом дня, по 2 занятия каждый день, по 45 минут каждое (академический час).

3.1. Практическое и теоретическое содержание разделов учебно-тематического плана программы

3.1.1. Правила поведения туристов и снаряжение

1) Правила поведения туристов и техника безопасности на занятиях

- Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях в учебной аудитории, в спортивном зале, на спортивной площадке, в парке, в лесу. Техника безопасности при проведении туристских походов. Охрана природы.
- Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.
- Практические занятия. Формирование практических умений и навыков, соблюдение техники безопасности на занятиях. Отработка навыков действий участников в нестандартных ситуациях.

2) Личное снаряжение туриста

- Понятие о личном снаряжении: для занятий туристской техникой, спортивным ориентированием, для подготовки и участия в однодневном походе. Правила эксплуатации и требования к нему.

- Специальное туристское снаряжение для занятий спортивным ориентированием: перечень личного снаряжения для участника: спортивная форма, компас, топографическая карта, транспортёр.
- Подбор специального снаряжения для летнего периода: проверка комплектности и исправности снаряжения, транспортировка и подготовка к занятиям и соревнованиям. Изготовление, совершенствование, эксплуатация, ремонт и хранение личного снаряжения.

3) Групповое снаряжение туриста

- Понятие о групповом снаряжении. Правила эксплуатации и требования к нему. Перечень командного снаряжения: верёвки, рюкзаки, палатка.
- Групповое снаряжение, требования к нему. Типы верёвок.
- Типы рюкзаков: спортивные (беговые), походные, их назначение, преимущества и недостатки. Укладка рюкзака.
- Типы палаток: беговые, походные, др., их назначение, преимущества и недостатки. Установка и снятие палатки.
- Эксплуатация, ремонт и хранение группового снаряжения.

3.1.2. Туристские навыки (быт)

1) Краткие сведения по туристским навыкам

- Условия проведения соревнований по туристским навыкам.

2) Организация туристского быта

- Выбор места для организации лагеря. Основные требования к месту. Туристское снаряжение для организации пребывания в походных условиях.
- Разбивка лагеря. Установка палаток. Размещение вещей в них. Защита палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.
- Типы костров. Костровое оборудование. Правила разведения костра. Правила работы с топором, пилой при заготовке дров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Соблюдение гигиенических, противопожарных, природоохранных требований, техники безопасности, правил поведения на воде, у воды, дисциплинированность, культура поведения и взаимоуважение между участниками соревнований.

3) Питание на туристских слётах и соревнованиях

- Значение и организация правильного питания. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и хранение продуктов. Питьевой режим. Обязанности дежурных по кухне.

- Составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре.

3.1.3. Ориентирование на местности

1) Краткие сведения о спортивном ориентировании

- Ориентирование - средство физического развития, оздоровления, закаливания. Ориентирование в программе туристских соревнований.
- Снаряжение для занятий ориентированием: компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения.
- Знакомство с фото и видеоматериалами.

2) Виды ориентирования, правила соревнований

- Ориентирование в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе. Правила соревнований. Права и обязанности участников.
- Действие участника перед стартом, на старте, на дистанции, на контрольном пункте, в финишном коридоре, после финиша.

3) Топографическая подготовка

- Понятие о топографической карте. Назначение топографической карты, её отличие от спортивной карты. Масштаб.
- Работа с картами различного масштаба, упражнения по определению масштаба, измерение расстояния по карте. Прогулка в лес с картой. Защита карт от непогоды на соревнованиях.

4) Техника ориентирования

- Понятие о технике ориентирования: приемы работы с компасом, измерение расстояния, движение по площадным и линейным ориентирам, преодоление препятствий.
- Приемы работы с компасом. Ориентирование карты по компасу, упражнения на засечки, определение азимута на заданный предмет.

5) Тактика ориентирования

- Понятие о тактике: выбор тактических приемов для прохождения конкретных участков дистанции. Взаимосвязь тактики и техники. Значение тактики для достижения результата. Тактические действия на соревнованиях.
- Тактические действия на дистанции, тактика прохождения дистанции. Ориентиры: опорные, тормозные, ограничивающие. Подход и уход с контрольного пункта.

б) Соревнования по спортивному ориентированию

- Положение о соревнованиях, условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша.
- Участие в соревнованиях по спортивному и туристскому ориентированию.

3.1.4. Туристские походы

1) Краткие сведения о туристских походах

- Туристский поход - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.
- Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Снаряжение для одно-двухдневного похода: перечень личного снаряжения, требования к нему; типы рюкзаков, спальных мешков, их преимущества и недостатки; правила размещения предметов в рюкзаке; одежда и обувь для летнего похода.
- Изучение района похода: изучение литературы, карт, маршрута, отчетов о походе. Подготовка личного и группового снаряжения.

2) Организация туристского быта

- Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).
- Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.
- Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Уборка места лагеря перед уходом группы.

3) Питание в туристском походе

- Организация питания в одно-двухдневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Питьевой режим на маршруте.
- Составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре.

4) Туристские должности в группе

- Должности постоянные и временные. Постоянные должности в группе: командир группы, ответственный за питание, за снаряжение, проводник, краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф. Временная должность в группе: дежурный по кухне.
- Распределение обязанностей на период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

5) Правила движения в походе

- Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.
- Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

3.1.5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

1) Личная гигиена туриста, профилактика травм на соревнованиях

- Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды.
- Применение средств личной гигиены на соревнованиях, в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для соревнований, тренировок, уход за ними.

2) Походная медицинская аптечка

- Подготовка медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов.
- Формирование походной медицинской аптечки.

3) Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

- Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Тепловой и солнечный удары, ожоги. Помощь утопающему. Простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления.
- Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему (определение травмы, заболевания, практическое оказание помощи).

3.1.6. Общая и специальная физическая подготовка

1) Общая физическая подготовка

- Основная задача общей физической подготовки - развитие физических, моральных и волевых качеств туристов.
- Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия членов группы.
- Легкая атлетика: бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег по пересеченной

местности (кросс) до 2,5-5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий.

- Подвижные игры и спортивные игры.
- Баскетбол, футбол, русская лапта, пионербол, эстафеты.
- Гимнастические упражнения.
- Упражнения на снарядах: брусья, низкая перекладина, гимнастическая стенка, упражнения на гимнастическом бревне, опорные прыжки, лазание по канату. Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, перекуты, стойка на лопатках, мост.

2) Специальная физическая подготовка

- Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных туристов.
- Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых спортсмену: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

3.2. Капитанский рейтинг

В группах существует система мотивации и поощрения, которая называется «Капитанский рейтинг». Капитан, в первую очередь, должен быть неоспоримым лидером, причем, в нашем случае капитан - это не назначаемая свыше должность, а звание, которое можно заработать, только в случае, когда в качестве капитана туристической группы конкретного представителя выбирает большинство ее членов.

Каждый член группы утром каждого дня имеет на руках набор из 3 жетонов 3 видов:

- Активист – символизирует активность, инициативность и готовность к выполнению любого задания.
- Мастер – символизирует высокий уровень приобретенных умений и навыков, высокое качество выполнения конкретных поставленных задач.
- Опора – символизирует готовность в любой ситуации, в любую секунду прийти на помощь тому, кто в этом нуждается.

В течение дня члены группы могут дарить свои жетоны тем представителям, которые, по их мнению, этого заслуживают. При этом, несколько жетонов одного вида нельзя дарить одному и тому же человеку. За день все члены группы должны раздать все свои жетоны. Каждый вечер, во время сбора группы и обсуждения дня, все члены группы должны раздать оставшиеся у них жетоны, после чего происходит подведение итогов. Туристу, набравшему по 5 жетонов всех 3 видов, присваивается звание капитана и вручается звезда, которую он пришивает на свой походный

рюкзак. В конце смены среди капитанов всех туристических групп, набравших наибольшее количество звезд, проводится турнир капитанов.

Помимо описанных выше систем мотивации и поощрения в каждой туристической группе определяется «Старший группы», который в рамках программы выполняет функции командира группы и должен в полной мере соответствовать этой должности.

4. Принципы реализации программы

В отличие от большинства систем, в рамках настоящей программы предпринята попытка с помощью туристско-краеведческой деятельности сформировать у подростков организаторские и лидерские качества путем накопления ими данного опыта в первичных группах. Включение ребенка в разных ролях во множество микро-коллективов (палатка, дежурная группа, походная группа, команда на соревнованиях, судейская бригада, обучение новичков) дает ему возможность раскрыть свою индивидуальность и творческий потенциал, развивают способность к самореализации в проявлении компетенции и лидерских качеств.

Организация занятий в рамках данной программы основывается на следующих принципах ее реализации:

- Постепенное усложнение материала.
- Взаимная ответственность руководителя кружка и воспитанников.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.
- Единство требований, обеспечение определенного уровня туристско-краеведческой деятельности на протяжении всех занятий в младшей и старшей группах.
- Принцип индивидуальности. Программа реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе. При этом успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний.
- Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- Принцип комплексности, системности и последовательности. Учебная деятельность связывается со всеми сторонами воспитательной работы. Овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено.

5. Формы и методы работы

Для организации занятий в рамках реализации программы «Территория туризма» используются следующие методы: фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой.

- Фронтальный метод характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания.
- Групповой метод предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.
- Индивидуальный метод заключается в том, что детям и подросткам предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно.
- Круговой метод предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

Для реализации программы применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Словесные методы:

- дидактический рассказ – представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение – обеспечить общее, достаточно широкое представление о каком-либо объекте, двигательном действии;
- описание – это способ создания у занимающихся представлений о действии, детям сообщается фактический материал, говорится, что надо делать, применяется при изучении относительно простых действий;
- объяснение – последовательное, строгое в логическом отношении изложение руководителем центра сложных вопросов, понятий, правил;
- беседа – вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией между руководителем центра и детьми и подростками;
- инструктирование – точное, конкретное изложение руководителем центра предлагаемого задания.

Методы обеспечения наглядности способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию выполняемых заданий. К ним относятся:

- метод непосредственной наглядности – предназначен для создания правильного представления о технике выполнения двигательного действия;
- метод опосредованной наглядности – создает дополнительные возможности для восприятия двигательных действий с помощью предметного изображения.

Все занятия по форме делятся на две основные группы: теоретические и практические.

- Теоретические: лекции, семинары, беседы.
- Практические: мастер – класс, тренировка, организация и проведение соревнований и конкурсов.

6. Знания и умения

Дети и подростки должны знать:

- Правила организации и соблюдения техники безопасности туристических походов.
- Правила укладки рюкзака, организации питания, привалов и ночлегов в туристическом походе.
- Туристические возможности родного края, экологическую обстановку региона.
- Виды карт, правила ориентирования по картам.
- Виды костров и способы их укладки.
- Правила оказания первой медицинской помощи в походе.
- Виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения.
- Правила проведения туристических соревнований.
- Правила соблюдения личной гигиены туриста.
- Перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним.
- Правила приготовления пищи.
- Правила общения в походе.
- Функции всех участников на всех этапах подготовки и проведения похода.

Дети и подростки должны уметь:

- Применять указанные знания на практике.
- Выполнять общие обязанности участника похода.
- Выполнять операции походного быта.
- Составлять техническое описание туристического маршрута.
- Подготавливать личное и специальное туристическое снаряжение для похода.
- Разжигать костры.
- Ориентироваться по картам.
- Оказывать первую медицинскую помощь.
- Обращаться с индивидуальными средствами защиты.

7. Материально-техническое обеспечение реализации программы (на 15 человек)

1. Веревка основная (50 м)	4 шт.
2. Веревка основная (40 м)	6 шт.
3. Веревка основная (25 м)	4 шт.
4. Веревка вспомогательная (60 м)	2 шт.
5. Петли прусика (веревка 6 мм)	15 шт.
6. Система страховочная (грудная обвязка, беседка)	15 шт.
7. Рукавицы для страховки и сопровождения	15 пар.
8. Карабины с закручивающейся муфтой	10 шт.
9. Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой	12 шт.
10. Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
11. Накидка от дождя	15 шт.
12. Компас жидкостный для ориентирования	15 шт.
13. Компостеры для отметки прохождения КП	10 шт.
14. Секундомер электронный	2 шт.
15. Радиостанции портативные	3 шт.
16. Костровое оборудование	1 шт.
17. Каны (котлы) туристские	2 компл.
18. Спальники	15 шт.
19. Палатки туристские походные	5 шт.
20. Коврики	15 шт.
21. Рюкзаки	15 шт.
22. Топор походный	2шт.
23. Тент	2шт.
24. Ремонтный набор	1 шт.

8. Ожидаемые результаты

- Знакомство детей и подростков с основами туристской деятельности.
- Формирование и совершенствование туристских умений и навыков детей и подростков.
- Развитие у детей и подростков умения ориентироваться на местности с помощью простых схем и планов.
- Развитие двигательной активности детей и подростков через занятия туризмом.
- Воспитание у детей и подростков бережного отношения к природе и её обитателям.

9. Факторы риска и меры профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка дополнительного учебного помещения для проведения занятий (военная палатка).• Наличие специальной формы одежды и оборудования (тенты, дождевики, специальная форма).
Низкая мотивация детей и подростков к посещению центра	<ul style="list-style-type: none">• Мотивация детей со стороны педагогического коллектива, вожатых, детей – участников реализации программы.• Индивидуальный подход к детям, обеспечение их заинтересованности, составление индивидуального плана развития ребенка в рамках деятельности центра (система личностного роста детей), обеспечивающего создание ситуации успеха.
Невозможность реализовать программу в 100% объеме, ввиду высокой загруженности детей на смене, погодных условий	<ul style="list-style-type: none">• Для каждой смены составляется индивидуальный тематический план в соответствии с расписанием дня и план-сеткой мероприятий смены.
Высокий уровень травматизма	<ul style="list-style-type: none">• Проведение инструктажей по соблюдению техники безопасности детьми перед каждым занятием.• Использование средств защиты (специальная форма, перчатки, страховочные системы, спасательные жилеты (водный поход на катамаране)).

10. Мониторинг реализации программы

Мониторинг реализации программы осуществляется по двум направлениям:

1. Путем обратной связи детей – участников реализации программы. Обратная связь может проводиться как в устной форме, так и с помощью анкетирования (чему научились, каким образом можно использовать полученные знания в дальнейшем, что больше всего понравилось на занятиях и т.д.).

2. Проведение зачетных мероприятий по итогам изучения детьми каждого раздела программы, в рамках которых педагог оценивает уровень усвоения каждым ребенком полученных знаний.

11.Определение результативности программы

Определение результативности программы происходит по следующим критериям:

1. Количественные критерии:

- Количество детей – участников реализации программы, активно занимающихся на центре.
- Количество положительных отзывов детей.
- Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации программы.

2. Качественные критерии:

- Уровень заинтересованности детей в деятельности центра (определяется в ходе устного анализа, анализа журнала посещаемости центра).
- Уровень полученных в ходе занятий знаний детей и подростков (определяется в процессе зачетных мероприятий).

12.Методическое обеспечение программы

1. Воронов Ю. С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: Учеб.пособие. - М.: ФСО РФ, 1998.
2. Константинов Ю. С., Куликов В. М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
3. Константинов Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
4. Константинов Ю. С. Программа для системы дополнительного образования «Юные судьи туристских соревнований»: - М.: ЦДЮТур, 1999.
5. Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 1997.
6. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Методическое пособие. – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
8. Михайлов Б. А., Федотова А. А., Федотов Ю. Н. Физическая подготовка туристов: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.

9. Основы безопасности в пешем походе: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
10. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие /Под ред. Ж.К. Холодов В.С.Кузнецов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000.
11. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. для институтов и техникумов физической культуры / Сост. В. И. Ганопольский. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

Учебно-тематический план
дополнительной образовательной программы
туристско-краеведческой направленности
«Территория туризма» для летней смены (21 день)

срок освоения – 22 часа 30 минут, 30 академических часов

Тема	Общее количество во часов (мин)	В том числе	
		Теория (мин)	Практика (мин)
Знакомство с деятельностью центра. Общие правила техники безопасности.	45	45	-
Раздел «Правила поведения туристов и снаряжение»			
Правила поведения туристов и техника безопасности на занятиях	45	45	-
Личное и групповое снаряжение туриста	45	15	30
Раздел «Туристские навыки» (быт)			
Туристские навыки (быт). Краткие сведения по туристским навыкам.	45	20	25
Выбор места для организации лагеря. Планирование лагеря: место расположения палаток, кухни и т.д.	45	15	30
Разбивка лагеря. Установка палаток. Размещение вещей в них.	45	15	30
Защита палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.	45	15	30
Типы костров. Костровое оборудование. Правила разведения костра.	90	30	60
Организация процесса приготовления пищи в полевых условиях.	45	15	30
Организация процесса приготовления пищи в полевых условиях.	45	15	30
Зачетное мероприятие по разделу «Туристские навыки» (быт).	45	15	30
Раздел «Ориентирование на местности»			
Ориентирование на местности. Краткие сведения о спортивном ориентировании.	45	15	30
Виды ориентирования, правила	45	15	30

соревнований.			
Топографическая подготовка	90	30	60
Изучение района путешествия. Компас, работа с ним. Ориентирование по карте. Азимут. Магнитное склонение.	45	15	30
Техника и тактика ориентирования	45	15	30
Зачетное мероприятие по разделу. Соревнования по спортивному ориентированию	45	15	30
Раздел «Туристские походы»			
Краткие сведения о туристских походах. Организация туристского быта.	45	15	30
Туристские должности в группе.	45	15	30
Правила движения в походе и подведение итогов похода.	45	15	30
Зачетное мероприятие по разделу «Туристские походы».	45	15	30
Раздел «Основы гигиены и первая доврачебная помощь»			
Личная гигиена туриста, профилактика травм на соревнованиях.	45	45	-
Походная медицинская аптечка. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи.	45	15	30
Зачетное мероприятие по разделу «Основы гигиены и первая доврачебная помощь».	45	15	30
Раздел «Водные походы на катамаранах»			
Техника безопасности при водном походе на катамаранах. Устройство катамарана. Спасательный жилет.	45	15	30
Водный поход на катамаране.	90	20	70
Подведение итогов работы центра.	45	45	0
ИТОГО:	22 ч. 30 мин	9 ч. 25 мин	13 ч. 05 мин.